



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни
по направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Биохимия. Анатомия. Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Патофизиология, Клиническая патофизиология. Микробиология, вирусология. Фармакология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология. Клиническая фармакология. Госпитальная терапия. Фтизиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9 ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в инфектологию 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Раздел 2. Кишечные инфекции 1. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез 2. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. 3. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера. 4. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е. Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи 1. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз. 2. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС. Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи

	<p>1. Вирусные гепатиты В, Д и С. 2. ВИЧ-инфекция. 3. Столбняк, бешенство. Рожа.</p> <p>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи</p> <p>1. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция. 2. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.</p> <p>Раздел 6. Зоонозные инфекции</p> <p>1. Лептоспироз. Бруцеллез.</p> <p>Раздел 7. Особо опасные инфекции</p> <p>1. Чума. Туляремия. Сибирская язва.</p> <p>Раздел 8. Паразитарные заболевания</p> <p>1. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы.</p> <p>Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней</p> <p>1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>